

教科 農業 の目標：

【知識及び技能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 畜産 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1 学期</p> <p>家畜の生理・生態 【知識及び技能】□ 家畜の生理・生態について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 家畜の生理・生態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜の生理・生態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家畜の生理・生態 恒温動物と環境温度 恒常性維持と体の構造 	<p>【知識及び技能】 家畜の生理・生態について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 家畜の生理・生態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 家畜の生理・生態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
<p>飼育環境の調節 【知識及び技能】□ 環境要因と家畜への影響について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 環境要因と家畜への影響について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 環境要因と家畜への影響について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 環境要因の調節 熱環境と家畜の関係 	<p>【知識及び技能】 環境要因と家畜への影響について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 環境要因と家畜への影響について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 環境要因と家畜への影響について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
<p>養豚の基礎 【知識及び技能】□ 豚の特性と養豚施設について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 豚の特性と養豚施設について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 豚の特性と養豚施設について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p> <p>定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> 豚の特性 豚の品種 養豚の施設・設備 	<p>【知識及び技能】 豚の特性と養豚施設について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 豚の特性と養豚施設について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 豚の特性と養豚施設について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10
<p>2 学期</p> <p>家畜の栄養と栄養素 【知識及び技能】□ 家畜の飼料と消化について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 家畜の飼料と消化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜の飼料と消化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 飼料と成分 家畜の消化器官 	<p>【知識及び技能】 家畜の飼料と消化について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 家畜の飼料と消化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 家畜の飼料と消化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10

